

1. Подбери слово, в котором букв больше, чем звуков.

2. Подбери слово, в котором букв меньше, чем звуков.

3. Выбери слово, в котором есть только мягкие звуки:

- а) Лебедушка*
- б) Сирень*
- в) Водитель*
- г) Житель*
- д) Ялик*

4. Подбери слово, в составе которого есть все части слова.

5. Выпиши слово, соответствующее схеме:
приставка, корень, нулевое окончание.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| <i>а) Бегемот</i> | <i>г) Поливка</i> |
| <i>б) Радостный</i> | <i>д) Переписка</i> |
| <i>в) Заезд</i> | |

6. В каких словах нет окончаний?

а) В неизменяемых

б) В существительных мужского рода

7. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Шоколад, шофер, крыжовник,
Шов, шоссе, обжора, шорник,
Желтый, черный, счеты, челка,
Щетка, желудь, шепот, пчелка.*

8. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Цыпленок прыгнул на цинковку
И там на цыпочки привстал.
А мимо шел цыган на танцы.
«Цып-цып», — цыпленка он позвал.*

9. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Точка, ночка, ручка, спичка,
Тучка, белочка и птичка,
Срочный, уличный, ночной,
Точный, шуточный, речной.*

10. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Мышь, гуашь, ночь, карандаш,
Луч, калач, шалаш, гараж,
Финиш, мелочь, дочь, скрипач,
Печь, богач, чертеж и врач.*

11. Образуй от слова *сон* однокоренное слово с двумя парами удвоенных согласных на стыке приставки и корня и на стыке корня и суффикса.

12. Подбери слово, в котором букв и звуков одинаковое количество и при этом есть мягкий знак.

13. Запиши имя мальчика, в которое можно добавить одну букву, чтобы получилось название деревянных шестов с заостренными концами.

14. Выпиши из стихотворения слово, в котором буква *е* пишется после твердого согласного.

*Я смотрю — в квартире брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской отпускной
К нам пришел на выходной.*

15. Выпиши из каждого ряда по одному слову с непроизносимой согласной в корне.

Мяч, меч, мачта, матч, мечта, мучить.

Толстяк, тостик, тростник, тесть, тесто.

ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

1. В слове 2 звука. Сколько в нем может быть слогов?

2. Разгадай метаграмму:

*Со звуком [С] я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С [М] — берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто.*

3. Разгадай метаграмму:

*С [К] я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С [П] — от вас не утаю —
Тоже в школе я стою.*

4. Составь словосочетания

«прилагательное + существительное»

со словами:

кофе, шампунь.

5. Выбери предложения к схеме:

сказуемое + определение + подлежащее.

- а) Надо помочь маме.*
- б) Закончился выходной день.*
- в) Мы пишем упражнения.*
- г) Младший брат подрос.*
- д) Падают желтые листья.*

6. В каких словах нет окончаний?

а) В неизменяемых

б) В существительных мужского рода

7. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Шоколад, шофер, крыжовник,
Шов, шоссе, обжора, шорник,
Желтый, черный, счеты, челка,
Щетка, желудь, шепот, пчелка.*

8. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Цыпленок прыгнул на цинковку
И там на цыпочки привстал.
А мимо шел цыган на танцы.
«Цып-цып», — цыпленка он позвал.*

9. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Точка, ночка, ручка, спичка,
Тучка, белочка и птичка,
Срочный, уличный, ночной,
Точный, шуточный, речной.*

10. Какое правило иллюстрирует это стихотворение?

*Мышь, гуашь, ночь, карандаш,
Луч, калач, шалаш, гараж,
Финиш, мелочь, дочь, скрипач,
Печь, богач, чертеж и врач.*

12. Выпиши лишнее слово:

Дом, избушка, хата, квартира;

Дети, ребята, детвора, малыши.

13. Выпиши лишнее слово:

*Крокодил, аллигатор, крокодилчик,
крокодили;*

*Бегемот, бегемотик, гиппопотам,
бегемотиха.*

14. Выбери верное проверочное слово:

а) уд...вительно (дева, диво),

б) м...нять (мина, замена),

в) л...пить (лепка, липкий),

г) подч...щать (чистить, честь)

15. Вставь пропущенные гласные так, чтобы получились словарные слова.

Мскв, млк, врбй, рсскй, джрнй, крндш.

6. Выбери предложения:

- а) На улица стоят ужасный жара
- б) Собакой
- в) Зазвенели птичьи голоса
- г) Бабушка встречать внуки
- д) Любите книгу — источник знаний!

7. Выпиши из стихотворения слова общего рода.

*Крошка сын
к отцу пришел
и спросила кроха:
«Что такое хорошо
и что такое плохо?»*

8. Поставь имена существительные в форму множественного числа

небо, чудо, ребенок, человек.

9. Разбери слово *дали* по составу, если оно является

- а) *именем существительным;*
- б) *глаголом.*

10. Выпиши слова с приставками

*(за)братъ, (за)забором, (до)рога,
(до)дороги, (до)думался.*

11. Какими частями речи может быть слово *течь*?

6. Запиши по две фамилии, образованные от:

Имен

Профессий

Места жительства

7. Исправь речевые ошибки, запиши верный вариант предложения.

Повар посолил суп солью.

Мама подарила мне молодого щенка.

У нас в парке много деревянных деревьев.

8. Образуй от данных слов слова с непроизносимыми согласными в корне:

а) Зависть — ...

б) Область — ...

в) Весть — ...

г) Хруст — ...

д) Крест — ...

е) Участие — ...

9. Образуй от данных слов имена существительные приставочно-суффиксальным способом:

а) Окно — ...

б) Береза — ...

в) Сон — ...

г) Стыд — ...

д) Вода — ...

е) Ухо — ...

10. Образуй от данных слов слова с удвоенными согласными на стыке приставки и корня:

- а) Тепло
- б) Сказать
- в) Соль
- г) Сила
- д) Держать
- е) След

11. Образуй от данных слов слова с удвоенными согласными на стыке корня и суффикса:

- а) Длина
- б) Камень
- в) Русь
- г) Осень
- д) Сторона
- е) Страна

12. Выбери слова, в которых возможно чередование согласных в корне:

дом, песок, снег, час, дорога, ремонт, печка, лекарь, пух.

13. Выпиши три группы родственных слов.

бас, бассейн, басня, басовитый, баснословный, баснописец, басок, басовый.

14. Выпиши слова с нулевым окончанием.

домов, столов, голов, ковров, основ, степей, ножей, шей, юношей.

ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

1. Подбери 3 пары слов, в которых при изменении формы вместо буквы *е* появляется буква *ё*.

2. Помоги ученику исправить ошибки:

Сел кашу. Пю чай. Проходит сёмка филма.

3. Прочитай слова от конца слова к началу. Учитывай не буквы, а звуки:

лог, люк, краб.

4. Подбери синонимы (слова, близкие по значению):

а) Печалиться — ...

б) Заболел — ...

в) Трепещет — ...

г) Громадный — ...

д) Занимательный — ...

е) Мощный — ...

5. Подбери антонимы (слова, противоположные по значению):

а) Неряшливый — ...

1) укоротить

б) Смелость — ...

2) аккуратный

в) Естественный — ...

3) радовать

г) Говорить — ...

4) трусость

д) Удлинить — ...

5) искусственный

е) Печалить — ...

6) молчать