Олимпиадные задания по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Орфоэпия. Фонетика.**1. Даны слова:** жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит. В каких из них под ударением произносится тот же гласный звук, что и в слове сыр?**2. Сколько общих звуков** в словах серп и перс?**3. Даны пары слов:** код – кот, нос – нёс, был – бил, пуд – путь. В каких парах произношение слов различается лишь одним звуком?**4. Даны слова:** банка, катится, плач, полёт, сели. В какие из них можно добавить мягкий знак так, чтобы снова получились правильные слова.**5. Сколько звуков** в словах сшить и лётчик? **6. Определите, сколько раз** встречается звук в следующих предложениях.[т] Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.[а] Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.[а] Над соленой волной, над высокой волной холодное солнце встает.[с] Через поле и лесок подаётся голосок.**7. В каких словах количество букв и звуков совпадает?**Семь, ёж, прелестный, сеют, боюсь, мать, беречь, веешь.**8. В каком слове есть только твёрдые согласные?**Мел, лось, тема, можешь, матч.**9. Какие слова переданы фонетической транскрипцией** [прут], [сйэст], [йэст], [байукат'].**10. Запишите слова в фонетической транскрипции:** ток, дог, араб, сон, яр, люк, юг, лён, сад, лог, парк, пол, альт, шёл. Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых записаны слова. Запишите их.**11. В каком слове количество букв и звуков совпадает?**Мать, беречь, вернёшься, ясли, боюсь.**12. В каком слове ударение падает на первый слог?**Удить, цемент, хвоя, ворота, щавель.**13. Расставьте ударения в словах:**Статуя, инструмент, шофёр, положил, документ, километр, случай, хозяева, баловать, квартал, украинский, прожил, столяр, разбаловаться, атлас, пуловер, звонит, тефтели, пихта, торты, красивее, творог.**14. Произношение какого слова не совпадает с написанием:**мак, стол, грустно, вить, лить.**15. Произношение какого слова не совпадает с написанием:**бак, слон, грустно, пять, весь.**16. Определите, сколько букв и звуков в каждом слове:**Рояль, пою, подъезд, якорь, еда, местность, газета, лагерь.**17. Какие слова имеют ударение на окончании:**свекла, брюква, скоба, скула, ампула.**18. В каком слове неправильно названы буквы? Исправьте ошибки.**Поле – пэ, о, эль, е.Солнце – эс, о, эль, эн, цэ, е.Человек – ча, е, эль, о, вэ, е, кэ.**19. Добавьте к каждому из данных слов одну фонему, чтобы получилось новое слово:**Рубка, дар, стол, клад, лапа, шар, укус, верста, вата, ужи,зал, лак, лев, кол, луг, лень, мех, метр, мало, мыл, оса, овал, очки, пачка, пуд, пар, рак, село, урок, ура, ухо, уха.**20. Уберите одну фонему в каждом слове, чтобы получилось новое слово:**Брак, бусы, воля, ветер, волк, вдруг, гроза, кобра, краска, скот, корм, кочки, кров, краны, клён, экран, мрак, муха, тигр, выдох, рыбак, якорь.**21. Какие из приведенных ниже слов произносятся с [шн]?**Скучно, нарочно, конечно, коричневый, гречневый, помощник, булочная.**22. Вот такая сатира на безграмотные стихи была опубликована однажды в студенческой стенгазете.**Гра'вер за гра'вюру гро'ша досто'ин.Несём из мага'зина в по'ртфеле медь.Мо'жет быть, сти'хи писа'ть не сто'ит, А лу'чше в библио'теке со сло'варем посиде'ть?Назовите слова, где ударение поставлено неверно.**23. Каким фонетическим признаком объединены слова?**Голубь, сыроежка, морковь, берег.Сборы, молотьба, отдать.**24. В каком слове все согласные звуки глухие?**Чеснок, салат, капуста, картофель.Лексика. Фразеология.**1. Замените данные словосочетания одним словом – синонимом.**Внутренняя сторона кисти руки - ... .Изображение человека на картине или фотографии - ... .Обозначение, название места, где кто-либо живёт и надпись на конверте - ... . Тот, кто работает в шахте - ... . Место на реке, где её можно перейти - ... .Асфальтированная дорога - ... . **2. Сравните по смыслу глаголы в каждой строке, распределите их в два столбика. Назовите основания для группировки.**Глядит – смотрит, молчит – говорит, дремлет – спит, начинает – заканчивает, сверкает – блестит, спасает – выручает, открывает – закрывает, завязывает – развязывает, зовёт – окликает, думает – соображает, теряет – находит.**3. Что означает устойчивое выражение хоть шаром покати?****4. В каком случае перенос ударения не меняет значения слова?**И'рис – ири'с; кле'щи - клещи'; а'тлас - атла'с; мо'лодец - молоде'ц; тво'рог - творо'г.**5. Редактор газеты отчего-то очень не любит слово пытаться.** Подскажите репортёру, каким из пяти слов он может заменить в своей заметке это слово, чтобы смысл сказанного не изменился: пробовать, изощряться, надеяться, усердствовать, надрываться.**6. У какого из пяти приведённых ниже словосочетаний нет переносного смысла.**Обвести вокруг пальца, смотреть сквозь пальцы, пальцем не шевельнуть, согнуть палец, высосать из пальца.**7. Выделите третье «лишнее»** в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что их объединение во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики (каким?).а) огонь, осень, пламя;б) алфавит, чистописание, азбука;в) шалун, конница, кавалерия;г) бросать, кидать, прыгать;д) буран, дождь, пурга.**8. Составьте словосочетания,** в которых слова седой, бархатный, прямой будут употреблены в переносном значении.**9. Замените одним словом фразеологизмы.**Мозолить глаза, точить лясы, клевать носом, бить баклуши, прикусить язык, как снег на голову, вешать нос, витать в облаках, задать головоломку, зарубить на носу, ждать у моря погоды, дать слово, дрожать как осиновый лист, писать как курица лапой, ходить на голове, считать ворон, держать в голове, наговорить с три короба, держать язык за зубами, задать баню, после дождика в четверг.**10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду:**Всадник, наездник, человек, верховой, ездок, конный.Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненый.Томительный, утомительный, томный, пятитомный.Собака, Бобик, животное, Барбос.**11. Вам даны несколько фразеологических оборотов с одинаковыми словами, заменёнными точками. Отгадайте их.**... об ... , из ... вон плохо, мастер на все ..., сидеть сложа ..., золотые ... .Морфология.**1. Какие слова можно отнести к разным частям речи:**рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой.**2. Почти из всех этих существительных** можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Из какого?Сорока, семя, сито, шерсть, дева.**3. У каких имен существительных нет формы единственного числа?**Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.**4. Выпишите подчеркнутые слова,** определив, какой частью речи они являются:Стою на нашем берегу, покой границы берегу.Больной плохо переносил лекарства.Кто без кисти и белил крыши города белил?**5. Превратите глаголы** в другую часть речи, не изменяя орфографического написания: мели', окуни', пряди'.**6. Какими частями речи могут быть эти слова:** дали, пила, соли, простой, мели, окуни, пряди, гнет, пила, правил, попугаю, жгут. Составь с ними словосочетания.**7. Укажи имя существительное,** которое не имеет формы множественного числа: пузырь, родня, степь, инженер, дочь.**8. Укажите имя существительное женского рода:** профессор, шампунь, вермишель, шимпанзе, тополь, рельс.**9. Образуй множественное число** от данных имён существительных: профессор, доктор, пастбище, сторож, инженер, трактор, слесарь, шофёр, стакан, полотенце.**10. Укажите имя существительное мужского рода:** авеню, кашне, депо, шоссе, кофе.**11. К какой части речи относятся выделенные слова?**На то и печь, чтобы хлебы печь.Посадила мама в печь пироги с капустой печь.Ведро дало течь, и вода стала течь.Снежное покрывало все поле покрывало.Простой трактора произошёл по простой причине: водовоз не подвез воды.**12. Спиши, укажи части речи.**Бабка Дарья холст чернила, Внучка пролила чернила.Из-за холодных утренних рос хлеб рос медленно.**13. Определите род имен существительных.**Мебель, тюль, такси, рояль, шампунь, пони, хрусталь, кенгуру, вермишель, бюро, кафе, кино, купе, жюри, пальто, радио, торт, алоэ, ателье, домино, драже, эскимо, интервью, какаду, какао, конфетти, лото, метро, фойе, пюре, табло, фламинго, кашне.**14. Почему все эти слова объединили в одну группу?**Онтарио, пальто, какао, пенсне.**15. Выпишите имена существительные множественного числа,** которые не обязательно обозначают количество предметов «больше одного».Палатки, брюки, рубашки, глаза, дрожжи, бублики, игрушки, волосы, очки, заводы, плоскогубцы, ворота.**16. Объясни, в каком падеже стоят существительные, докажи примерами.**Береза, руки, человека.**17. Определите части речи в предложении.**Вероокая трышь грузло обкисляля закорявку.Орфография.**1. В какие слова вместо многоточия нужно вставить букву ы** (а не и):Камыш..., ж...раф, ножниц..., верш...на, мотоц...кл.**2. В каких из этих слов пишется два р:** ко...идор, ко...еспондент, ко...алл?**3. Сколько орфографических ошибок** сделал Вовочка в предложении.Циган купил красовки?**4. Укажите все сочетания слов,** составленный неправильно: пара носок, без чулок, нет солдат, группа грузинов.**5. В какое из слов нужно вставить букву –т-?**Прекрас...ный, искус...ный, чудес...ный, извес...ный, ужас...ный.**6. Измените словосочетания** так, чтобы в них появились слова с непроизносимыми согласными.Поступок чести - ...;Ответ из уст - ...;Счастье жизни - ... .**7. Замените высказывания одним словом** – именем прилагательным женского рода. Выделите окончания.Растения, которые находятся в комнате - ...; работа, которая выполняется дома - ...; машина, которая встретилась на пути - ...; дорога, которая пролегает далеко - ...; почта, которую мы получаем утром - ...; путешествие, которое было летним - ... .**8. Напишите ответы с шипящей на конце.**Суп со свеклой и другими овощами - ... .Дикие птицы и животные как предмет охоты - ... .Женское украшение, прикалываемое на груди, на воротнике - ... . Сооружение для отопления помещения и приготовления пищи - ... .Способность говорить - ... .**9. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.**Прибор, техническое устройство.Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.Большое желание есть.Острое вирусное заболевание.Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.Дорога с твердым покрытием.Укротитель хищных животных.Парная спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается ракеткой через сетку.Выходной день.**10. В каких сказочных словах /по правилам русской грамматики/ нужно поставить мягкий знак после шипящих?**Пятлая куж... .Бурявый пупалош... .Мяувая дуч... .**11. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.**У новых (скатерти), около речных (пристани), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины).**12. Поставь существительные в форму родительного падежа множественного числа.**Яблоко, помидор, теленок, килограмм, чулки, носки, облака, места, туфли, сапоги, ботинки, валенки, лужа, круча, Даша, встреча.**13. Распредели слова в два столбика: слева – с буквой о в корне, справа – с е или ё.**Сч...ты, ж...лтый, крыж...вник, ш...колад, больш...й, рубаш...нка, щ...чка, галч...нок, ш...в.**14. Образуй множественное число от данных имён существительных:** вещество, сердце, весло, время, окно, сапоги, весы, небо.**15. Распредели слова в два столбика: слева – Ь знак пишется после шипящих, справа – не пишется.**Подстереч..., у дач..., луч..., пять тысяч..., богач..., сбереч..., без встреч..., тягач..., ткач..., пострич..., усач..., лихач..., меч...,запряч..., бич..., у круч... . |