|  |
| --- |
| **Тексты для проверки техники чтения.**Жили-были три котёнка. Один был чёрный, другой серый, третий весь белый. Увидели котята мышь – и за ней. Мышь прыгнула в муку. Котята – за ней. Мышь убежала в норку. А из банки вышли три совсем белых котёнка. *(37 слов)**(В. Сутеев)***Вопросы и задания****1.** О ком говорится в рассказе В. Сутеева?**2.** Что это были за котята?**3.** Какой занятный случай произошёл с нашими героями?**4.** Как бы ты озаглавил этот рассказ? Запиши своё название текста на строке.**5.** Каким ты себе представляешь каждого котёнка? Расскажи.**6.** Какое настроение появилось у тебя после прочтения этого отрывка? Постарайся дома прочитать рассказ В. Сутеева «Три котёнка» полностью.**Неожиданная встреча**По садовой дорожке тихо шлёпал ножками ёжик. Навстречу шли дети. «Стоп, ёжик!» – крикнул Петя и достал шапочку.Из-за пенька выглянул старичок-лесовичок и тихо пропищал: «Не обижайте колючего колобка, дети!» Малыши притихли.На дорожке фырчал клубок иголок, среди ветвей мелькала сорока, из дупла выглянула белочка. «Кто это?» – спросил Вася. Испугались мальчишки и пустились наутёк. А ёжик спокойно отправился домой. *(59 слов)***Вопросы и задания****1.** С кем повстречались дети на лесной дорожке?**2.** Что хотели сделать дети с колючим колобком?**3.** Кто помог ёжику остаться целым и невредимым?**4.** Каким ты себе представляешь старичка-лесовичка? Расскажи.**5.** Если бы мы читали сказку по ролям, сколько человек понадобилось бы для озвучивания сказки? Назови персонажей и запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**6.** Какие герои не произнесли в сказке ни одного слова, ни одного звука? Запиши их названия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Учимся писать**Мы в тетрадки дружно дышим:За окошком кутерьма –Снег летит! И все мы пишемСлово нежное «зима».А грачиный крик услышим,Станет птицам не до сна –Вот тогда мы все напишемСлово звонкое «весна».А потом напишем «лето» –Полон мир добра и света!А начнёт листва плясать –Все научимся писать.*(50слов)* *(В. Коржиков)***Вопросы и задания****1.** Чем заняты дети?**2.** Какие слова подбирал мальчик к каждому времени года: к весне, лету, зиме? Прочитай эти словосочетания.**3.** Как ты понимаешь слово кутерьма и выражение начнёт листва плясать? Когда это бывает?**4.** Какое время года не назвали в этом стихотворении? Есть ли слова, посвящённые осени? Прочти их.**5.** Почему поэт говорит, что птицам станет весной «не до сна»? Объясни.**6.** Прочти выразительно четверостишие про весну.**Весна пришла**Утром родился родничок. Только солнышко поднялось, ещё и трава не обсохла, а пчёлка уже летит на работу – сок с цветов собирать. Говорит пчёлка родничку:– Родничок, родничок, ты откуда взялся?– Буль-буль-буль. Я не знаю. Я ещё маленький.– Родничок, родничок, – говорит пчёлка, – дай водицы попить.– Буль-буль-буль. Пей досыта, пожалуйста.Напилась пчёлка, сказала «спасибо» и улетела. Окреп родничок, ещё веселее забулькал, и солнышко выше поднялось. *(66 слов)**(В. Белов)***Вопросы и задания****1.** Приходилось ли тебе видеть родничок? Расскажи, что это такое?**2.** Кто обращался к родничку с просьбой водицы испить? Отметь правильный ответ галочкой:* ... зайчик;
* ... шмель;
* ... пчёлка.

**3.** Почему, напоив пчёлку, родничок сам окреп и весело забулькал?**Что я люблю...**...Я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только чтобы обязательно выигрывать. Если не выигрывать, тогда и не надо...Я люблю строгать, пилить, я умею лепить головы древних воинов и бизонов, и я слепил глухаря и Царь-пушку. Всё это я люблю дарить.Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или ещё что-нибудь.Я люблю гостей...Я люблю ходить в зоопарк. Там чудесные слоны. И есть один слонёнок. Когда мы будем жить просторнее, мы купим слонёнка. Я выстрою ему гараж...Очень люблю лошадей – у них такие красивые и добрые лица!Я много чего люблю!  *(95 слов)**(В. Драгунский)***Вопросы и задания****1.** Перечисли любимые занятия мальчика.**2.** Есть ли среди перечисленных твои любимые занятия? Какие?**3.** С каким чувством ты читал этот рассказ? Что вызывало у тебя улыбку?**4.** Каким ты представляешь себе этого мальчика? Расскажи. |