|  |
| --- |
| **Тексты для проверки техники чтения.**    Жили-были три котёнка. Один был чёрный, другой серый, третий весь белый. Увидели котята мышь – и за ней. Мышь прыгнула в муку. Котята – за ней. Мышь убежала в норку. А из банки вышли три совсем белых котёнка.  *(37 слов)*  *(В. Сутеев)*  **Вопросы и задания**  **1.** О ком говорится в рассказе В. Сутеева?  **2.** Что это были за котята?  **3.** Какой занятный случай произошёл с нашими героями?  **4.** Как бы ты озаглавил этот рассказ? Запиши своё название текста на строке.  **5.** Каким ты себе представляешь каждого котёнка? Расскажи.  **6.** Какое настроение появилось у тебя после прочтения этого отрывка? Постарайся дома прочитать рассказ В. Сутеева «Три котёнка» полностью.  **Неожиданная встреча**  По садовой дорожке тихо шлёпал ножками ёжик. Навстречу шли дети. «Стоп, ёжик!» – крикнул Петя и достал шапочку. Из-за пенька выглянул старичок-лесовичок и тихо пропищал: «Не обижайте колючего колобка, дети!» Малыши притихли. На дорожке фырчал клубок иголок, среди ветвей мелькала сорока, из дупла выглянула белочка. «Кто это?» – спросил Вася. Испугались мальчишки и пустились наутёк. А ёжик спокойно отправился домой.    *(59 слов)*  **Вопросы и задания**  **1.** С кем повстречались дети на лесной дорожке?  **2.** Что хотели сделать дети с колючим колобком?  **3.** Кто помог ёжику остаться целым и невредимым?  **4.** Каким ты себе представляешь старичка-лесовичка? Расскажи.  **5.** Если бы мы читали сказку по ролям, сколько человек понадобилось бы для озвучивания сказки? Назови персонажей и запиши: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **6.** Какие герои не произнесли в сказке ни одного слова, ни одного звука? Запиши их названия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Учимся писать**  Мы в тетрадки дружно дышим: За окошком кутерьма – Снег летит! И все мы пишем Слово нежное «зима». А грачиный крик услышим, Станет птицам не до сна – Вот тогда мы все напишем Слово звонкое «весна». А потом напишем «лето» – Полон мир добра и света! А начнёт листва плясать – Все научимся писать.  *(50слов)*  *(В. Коржиков)*  **Вопросы и задания**  **1.** Чем заняты дети?  **2.** Какие слова подбирал мальчик к каждому времени года: к весне, лету, зиме? Прочитай эти словосочетания.  **3.** Как ты понимаешь слово кутерьма и выражение начнёт листва плясать? Когда это бывает?  **4.** Какое время года не назвали в этом стихотворении? Есть ли слова, посвящённые осени? Прочти их.  **5.** Почему поэт говорит, что птицам станет весной «не до сна»? Объясни.  **6.** Прочти выразительно четверостишие про весну.  **Весна пришла**  Утром родился родничок. Только солнышко поднялось, ещё и трава не обсохла, а пчёлка уже летит на работу – сок с цветов собирать. Говорит пчёлка родничку: – Родничок, родничок, ты откуда взялся? – Буль-буль-буль. Я не знаю. Я ещё маленький. – Родничок, родничок, – говорит пчёлка, – дай водицы попить. – Буль-буль-буль. Пей досыта, пожалуйста. Напилась пчёлка, сказала «спасибо» и улетела. Окреп родничок, ещё веселее забулькал, и солнышко выше поднялось.  *(66 слов)*  *(В. Белов)*  **Вопросы и задания**  **1.** Приходилось ли тебе видеть родничок? Расскажи, что это такое?  **2.** Кто обращался к родничку с просьбой водицы испить? Отметь правильный ответ галочкой:   * ... зайчик; * ... шмель; * ... пчёлка.   **3.** Почему, напоив пчёлку, родничок сам окреп и весело забулькал?  **Что я люблю...**  ...Я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только чтобы обязательно выигрывать. Если не выигрывать, тогда и не надо... Я люблю строгать, пилить, я умею лепить головы древних воинов и бизонов, и я слепил глухаря и Царь-пушку. Всё это я люблю дарить. Когда я читаю, я люблю грызть сухарь или ещё что-нибудь. Я люблю гостей... Я люблю ходить в зоопарк. Там чудесные слоны. И есть один слонёнок. Когда мы будем жить просторнее, мы купим слонёнка. Я выстрою ему гараж... Очень люблю лошадей – у них такие красивые и добрые лица! Я много чего люблю!  *(95 слов)*  *(В. Драгунский)*  **Вопросы и задания**  **1.** Перечисли любимые занятия мальчика.  **2.** Есть ли среди перечисленных твои любимые занятия? Какие?  **3.** С каким чувством ты читал этот рассказ? Что вызывало у тебя улыбку?  **4.** Каким ты представляешь себе этого мальчика? Расскажи. |