



Эвристическая олимпиада комплексного содержания
для младших школьников «Совёнок»

Демонстрационный вариант
Третий и четвертый классы

I. Тест на общую эрудицию.

1. Сколько месяцев в году имеют по 31 дню?
а) 7; б) 12; в) 6; г) 1.
2. Сколько гласных букв в русском алфавите?
а) 6; б) 10; в) 12; г) 2.
3. Какой цвет средний в радуге?
а) зелёный; б) красный; в) фиолетовый; г) оранжевый.
4. Кто из героев А. С. Пушкина понадеялся на русский «авось»?
а) Царь; б) Балда; в) Поп; г) Старуха.
5. Что любят деньги?
а) карман; б) счёт; в) банк; г) конверт.
6. Сколько лучей у снежинки?
а) 7; б) 5; в) 6; г) от 4 до 8.
7. Богомол – это...
а) религиозный человек; б) насекомое; в) хищная птица; г) вид акулы.
8. Астрид Линдгрэн – это...
а) героиня немецкой сказки; б) шведская детская писательница; в) датская актриса; г) норвежский режиссёр.
9. Что изучает зоология?
а) жизнь животных; б) жизнь растений; в) строение человека; г) погоду.
10. Какое из слов лишнее: *ласточка, колибри, сапсан, веретеница*?
а) ласточка; б) колибри; в) сапсан; г) веретеница.

II. Эвристические задания математического характера.

1. Совёнок может съесть 6 конфет за 6 минут, а его друг Лягушонок – в два раза быстрее. За какое время они съедят эти конфеты вместе?
2. В углах квадратной клумбы растут кусты – всего 4 куста. Во сколько раз можно увеличить площадь клумбы, чтобы её форма не менялась, и кусты не оказались внутри клумбы? Как это сделать? Выполни рисунок.

III. Эвристические задания естественнонаучного характера.

3. В водоёмах нашего края нередко встречалась кувшинка четырёхгранная. Сейчас это исчезающее растение. Почему?
4. Докажи, что Земля имеет форму шара.

IV. Эвристические задания гуманитарного характера.

5. В русском языке много слов иностранного происхождения. Например, *массаж*, *жюри* – из французского языка, *дженгльмен*, *футбол* – из английского языка, *штурм*, *штамп* – из немецкого языка. Догадайся, из каких языков к нам пришли эти слова: *штраф*, *спортсмен*, *гараж*, *бейсбол*, *жалюзи*, *паштет*, *джаз*.
6. Отгадай метаграмму – загадку, в которой слова образуются заменой одной буквы на другую: *С глухим – она траву срезает,*
Со звонким – листья объедает.
Сочини свою метаграмму (можно не в стихах).

Критерии оценивания эвристических заданий

○ эффективность решения (достигнут ли требуемый результат)

Оценка	Критерий
0	Записанный вариант решения не дает ясного представления о том, как можно достигнуть требуемого результата.
1	В целом ход решения понятен и результат таким способом достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или не очень четко объяснены.
2	Записанный вариант позволяет четко понять как решать задачу.

○ оптимальность (оправдано ли такое решение)

Оценка	Критерий
0	Решение слишком громоздкое, не оправдано использование приемов.
1	Решение достаточно оптимальное, но некоторые моменты хода решения можно упростить.
2	В предложенном решении оправдано используется тот или иной метод.

○ оригинальность (ново ли решение, или решение обыденное)

Оценка	Критерий
0	Решение стандартное, встречается более чем у 10% учащихся.
1	Решение стандартное, но встречается в ответах редко от 5 до 10%.
2	Предложенное решение оригинальное, встречается менее чем у 5% учащихся.

○ разработанность (достаточно ли подробно расписан ход решения или решение на уровне идей)

Оценка	Критерий
0	Не описан или не понятен ход решения задачи.
1	Решение описано на уровне идей, которые возможно довести до разумного конца.
2	Четко и грамотно описано решение и обоснованы все промежуточные действия.