



Автономная некоммерческая
организация дополнительного
профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных
технологий в образовании

www.covenok.ru



Анкета участника олимпиады (заполни печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Школа (название и населённый пункт)

Класс (обведи нужное) 3 4

Результаты проверки работы

Задачи открытого типа					
№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ	№
1					1
2					2
3					3
4					4
5					5
6					6

СОВЁНОК-2017
Задания второго тура

3-4
классы

Ситуация 2. Важная частичка

Известно, что частица **не** выражает отрицание и может изменить смысл предложения. Изучи пример.



Без частицы **не**: крокодилы живут в Африке. С частицей **не**: **не** крокодилы живут в Африке; крокодилы **не** живут в Африке; крокодилы живут **не** в Африке.

Получились разные по смыслу предложения. Договоримся, что частица **не** используется для отрицания характеристики объекта, тогда верным будет вариант: крокодилы не живут в Африке.

Предложи, как, используя частицу **не**, получить отрицание в следующих предложениях.

Кошка Мурка любит рыбу.

Масса Луны меньше массы Земли.

25 делится на 5.

Все рыбы плавают.

Пингвины живут в лесу.

Фигура квадратная и прямоугольная.

Фигура квадратная или прямоугольная.

Ситуация 3. Несъедобный гриб

Совёнок предлагает тебе познакомиться с конструктором загадок. Изучи, как можно составить загадку про юлу.



Юла	
<i>На что похоже?</i>	<i>В чем отличие?</i>
Балерина	Живая
Зонтик	От дождя спрячет
Гриб	Съедобный

А теперь составим загадку по схеме: «*Как..., но не...*».

Вот такая загадка получается:

как балерина, но не живая;

как зонтик, но не спрячет от дождя;

как гриб, но несъедобный. Что это?

Заполни пропуски в следующих схемах и придумай свои загадки, используя конструктор.

Ручка	
<i>На что похоже?</i>	<i>В чем отличие?</i>

Загадка:

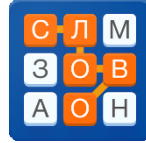
<i>На что похоже?</i>	<i>В чем отличие?</i>

Загадка:

<i>На что похоже?</i>	<i>В чем отличие?</i>

Загадка:

Ситуация 4. Слова-иммигранты



Как известно, в русском языке встречаются слова, пришедшие из других языков. Такие слова называются заимствованными. Например, слово **активный** заимствованное и обозначает **деятельный**.

Предложи значения некоторых иностранных слов. Заполни пропуски в таблице.

<i>Заимствованное слово</i>	<i>Возможное русское значение</i>
Активный	Деятельный
Аграрный	
Отель	
	Помидоры
	Гостиница

Ситуация 5. Бумажный порядок

Бумажный лист сделан из древесины, и можно считать, что в прошлом он был частью дерева, а в будущем станет тетрадным листком. Для удобства это можно записать так:



Дерево	Бумажный лист	Тетрадный лист
<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

Представь другие объекты по такой схеме. Заполни недостающее в схемах и предложи свои объекты.

Яйцо		
<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

	Картошка	
<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

		Квартира
<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

<i>Прошлая система</i>	<i>Объект</i>	<i>Будущая система</i>

Ситуация 6. Необычные свойства

Нарисуй загаданные объекты.

